

Мичуринск - 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения данной дисциплины является оценка социально-экономического ресурсного потенциала сельских территорий и обоснование основных подходов к управлению ими, поиск путей выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» /«Разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.09)

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, полученные в ходе освоения модулей: Прогнозирование и планирование, Теория управления, Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Знания дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» будут способствовать освоению дисциплин: Основы управления муниципальным хозяйством, Региональная экономика и управление, а также для написания ВКР и прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Проектная деятельность ;

Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики
Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:

- предложение по приоритетному проекту (программе);
- паспорт приоритетного проекта (программы);
- обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);
- сводный план приоритетного проекта (программы);
- рабочий план приоритетного проекта (программы);
- форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);
- итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).

- формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;

- планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;

- проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;

- формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;

- применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;

- применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;

- создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,

- оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки;

- понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов;

- подготовка методических рекомендаций, разъяснений;

- подготовка аналитических, информационных и других материалов;

- организация и проведение мониторинга применения законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование управленческих и профессиональных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК – 1 Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК – 4 Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенным и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично не представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично удовлетворительно представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично отлично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
И Д - 1 _{УК - 10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

формы участия государства в экономике	цели и формы участия государства в экономике	о развития, цели и формы участия государства в экономике	о развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	о развития, цели и формы участия государства в экономике
И Д - 2 у к - 10—Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
И Д - 2 п к - 1—Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Не способен использовать информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Опосредованно использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Не в полном объеме использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Самостоятельно и в полном объеме использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий
ИД-3пк-1—Участвует в составлении	Не способен участвовать в составлении	Опосредованно участвует в составлении	Не в полном объеме участвует в	Самостоятельно и в полном объеме

текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий
ИД-1 _{ПК-4} - планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	Не способен планировать мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	Частично планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	Не в полном объеме планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	В полном объеме планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона
ИД-2 _{ПК-4} - определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией	Не способен определять последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией	Частично определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией	Самостоятельно, но не в полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией	Самостоятельно и в полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- способы проведения диагностического анализа сложившейся ситуации;
- структуру управления сельскими территориями;
- выявление проблем перехода к устойчивому развитию;
- выработка программы действий с участием местного населения.
- совместно рассматривать социальные и экономические проблемы;
- объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых регионов;
- содержать согласованный взгляд на устойчивое развитие;
- включать участие местных жителей;
- план действий с конкретными долгосрочными целями;
- план действий (без долгосрочных целей);
- систему мониторинга и отчетности.

Уметь:

- провести интегральную оценку социально-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона;
- исследовать социально-экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести диагностический анализ их интегрального развития;
- определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона;
- дать оценку районам в части социально-экономической безопасности;
- обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому социально-экономическому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому социально-экономическому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона.

Владеть:

- методами управления сельскими территориями;
- расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования;
- навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области управления комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и универсальных компетенций

Темы дисциплины	компетенции				Общее количество компетенций
	УК-2	УК-10	ПК-1	ПК-4	
Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий	+	+	+	+	4
Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий	+	+	+	+	4
Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями	+	+	+	+	4
Тема 4. Основы местного самоуправления	+	+	+	+	4
Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.	+	+	+	+	4
Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.	+	+	+	+	4

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц и 252 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	Очно-заочная форма обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	18
Аудиторные занятия:	72	72	18
лекции	36	36	8
практические	36	36	10
Самостоятельная работа:	180	180	225
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	45	45	56
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	45	45	56
выполнение индивидуальных заданий	45	45	56
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	45	45	57
Контроль (модульное тестирование, билеты к экзаменам)	0	0	9
Вид итогового контроля	зачет		

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Количество акад. часов			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
2	Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
3	Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4

4	Тема 4. Основы местного самоуправления	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
5	Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
6	Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
Итого		36	36	6	

4.3. Практические занятия

№	Название занятия	Количество акад. часов			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий	6	6	3	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
2	Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий	6	6	3	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
3	Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями	6	6	2	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
4	Тема 4. Основы местного самоуправления	6	6	2	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
5	Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
6	Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.	6	6	1	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
Итого		36	36	10	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Количество акад. часов
-------------------	--------	------------------------

		по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Теоретические основы управления социально- экономическим развитием сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	13
Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	13
Организация системы управления сельскими территориями	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	13
Основы местного самоуправления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	13
Стратегическое управление комплексным социально- экономическим развитием сельских территорий.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	10	13

	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	13
Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	13
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	10	13
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	13
Контроль		0	0	9
Итого		180	180	225

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Греков А.Н. Фонд тестовых заданий по управлению социально-экономическим развитием сельских территорий для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2023.

2. Греков А.Н. Методические рекомендации по управлению социально-экономическим развитием сельских территорий для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов бренд - менеджмента и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий.

Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий. Факторы, влияющие на комплексное развитие сельских территорий. Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.

Современное социально - экономическое состояние России;

Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов;

Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации;

Тема 2. Тенденции и критерии социально-экономического развития сельских территорий.

Система критериев и показателей, включающая: производственно-экономические и финансовые показатели, характеризующие развитие сельской экономики и уровень устойчивости воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве; социально-демографические показатели, определяющие уровень, качество жизни сельского населения и состояние сельской социальной и инженерной инфраструктур; показатели, отражающие изменения в окружающей среде, землепользовании и степень плодородия почвы территории; показатели, отражающие степень взаимодействия государственных и местных органов власти.

Передовой отечественный опыт управления развитием сельских территорий

Оценка ресурсной базы сельских муниципальных образований

Анализ действующей системы управления развитием сельских территорий

Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ.

Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями.

Сущность организации управления сельскими территориями. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие и эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития сельских территорий региона.

Тема 4. Основы местного самоуправления.

Признаки местного самоуправления. Механизм непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Характеристика структуры муниципальной службы. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Тип муниципального образования. Характеристика ресурсного потенциала муниципального образования. Муниципальные услуги.

Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.

- основные принципы региональной политики государства;
- современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием;
- проблемы и практика деятельности региональных органов государственной власти по экономическому взаимодействию субъектов РФ;
- стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации.
- современная правовая база деятельности органов местного самоуправления;

- правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению;
- ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий;
- административная ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц в финансово – экономической сфере;
- система муниципальных правовых актов.

Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.

Основные ключевые моменты теории и практики стратегического подхода к социально-экономическому развитию. Оценка конкурентного положения организации (тест). Разрыв между стратегией и результатами – как сократить этот разрыв (семь правил проведения работ). «Универсальной стратегической формулы не существует!»

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные

задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4	Количество тестовых заданий Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 5 5
2	Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4	Количество тестовых заданий Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 5 5
3	Организация системы управления сельскими территориями	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4	Количество тестовых заданий Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 4 5
4	Основы местного самоуправления	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4	Количество тестовых заданий Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 5 5
5	Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4	Количество тестовых заданий Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 5 5
6	Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.	УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4	Количество тестовых заданий Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 5 5

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Современный уровень и качество жизни сельского населения. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
2. Демография сельского населения. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
3. Дифференциация уровня и качества жизни горожан и селян УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
4. Депопуляция российских сельских территорий. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
5. Органы местного самоуправления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
6. Взаимодействие муниципальных образований. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
7. Виды и структура органов местного самоуправления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
8. Государственная политика и управление развитием сельской местности в Российской Федерации. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
9. Современное социально - экономическое состояние России. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4

10. Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
11. Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
12. Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
13. Проблемы разработки Стратегии развития России; стратегическое и тактическое программное управление. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
14. Методические подходы к решению проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
15. Проблемы системного подхода к планированию и управлению социально – экономическими объектами и процессами на территории муниципального образования. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
16. Практика формирования стратегии (концепции) социально – экономического развития муниципального образования: подготовка, экспертиза, обсуждение, принятие. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
17. Практика разработки Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
18. Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
19. Основные принципы региональной политики государства. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
20. Современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
21. Проблемы и практика деятельности региональных органов государственной власти по экономическому взаимодействию субъектов РФ. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
22. Стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
23. Современная правовая база деятельности органов местного самоуправления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
24. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления законодательством РФ и законодательством субъектов РФ. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
25. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
26. Ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
27. Административная ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц в финансово – экономической сфере; УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
28. Генеральный план территории как часть Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования; УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
29. Государственное управление. Субъекты и объекты управления. Цели управления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
30. Региональные программы устойчивого развития сельских территорий. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла); вопросы к зачету (16-23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476171>.

2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548> (дата обращения: 10.07.2024).

3. Москвин, С. Н. Территория: практические инструменты развития и повышения привлекательности : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19058-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589734> (дата обращения: 08.07.2026).

4. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450477>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».

21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1. Греков А.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная

библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
- 5 Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf>
- 6 Профессиональное развитие. Единый информационный ресурс для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации -<https://edu.gossluzhba.gov.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис	ООО «Новые	Лицензионное	https://reestr.digital.g	Контракт с ООО

	Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	облачные технологии» (Россия)		ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	«Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/306668/? sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303262/? sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz

6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
				ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
				ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
			УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-10} –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),

				контролирует собственные экономические и финансовые риски
			ПК – 4 Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса.	ИД-1 _{ПК-4} - планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона
				ИД-2 _{ПК-4} - определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией
			ПК – 1 Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-2 _{ПК-1} – Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий
				ИД-3 _{ПК-1} – Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК – 1 Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого	ИД-2 _{ПК-1} – Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий
				ИД-3 _{ПК-1} – Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных

			планирования социально-экономического развития сельских территорий	целевых программ, направленных на развитие сельских территорий
--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления
и делового администрирования к.э.н.

Греков А.Н.

Рецензент: профессор кафедры
экономики и коммерции, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №14 от 15 апреля 2025 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от 14 апреля 2026 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2026 года
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования